

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS Prins Willem-Alexander Adres: Chrysantenhof 18 Telefoon: 0105112043 E-mail: info.pwa@spectrum-spco.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 23-04-2021 Directeur: Nelly Roek-Bösecke cbs 
Opgesteld met advies MR	Datum: juni 2021 Voorzitter MR: W.C. Evink
Vastgesteld door bestuur	Datum: juni 2021 Voorzitter bestuur: A.J. van Zanten
Schoolgids Schoolplan	www.pwabasischool.nl

Visie passend onderwijs school

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is.

De wijze waarop wij gezamenlijk aan de slag gaan is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Niet alleen de vraag wat is er aan de hand met een kind (beperkingen), maar meer wat heeft het kind nodig om te komen tot een optimale ontwikkeling.
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, school en samenwerkingsverband. Om voor een kind tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.
- Basisondersteuning. (zie blz.2) De afspraken van de basisondersteuning die de school te bieden heeft staan in dit ondersteuningsprofiel.
- Soms zal een kind meer nodig hebben dan de basisondersteuning die de school biedt. Het samenwerkingsverband zal bij die kinderen worden betrokken om na te gaan wat deze kinderen nodig hebben. We spreken hier dan van een arrangement.
- Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Van het arrangement is vastgesteld dat dit niet op de basisschool aangeboden kan worden en dat een speciale lesplaats dan van toepassing is. In die situaties gaan we samen met ouders en scholen aan de slag om te komen tot de juiste onderwijsplek.

Op CBS Prins Willem-Alexander is ieder kind van harte welkom. Er zijn echter situaties waarin wij als school een kind niet aannemen. Dit komt voor als:

- De ondersteuning die een kind nodig heeft niet geboden kan worden op de school. Wij zullen altijd toelichten waarom wij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- De dynamiek of het aantal leerlingen met extra ondersteuning in een groep het niet mogelijk maakt een leerling toe te laten.
- Het aantal leerlingen in een bepaald leerjaar te groot is om nog een extra leerling toe te voegen. Het gewenste maximum is 30 leerlingen in een groep. Een groep kan 31, 32 leerlingen hebben doordat er leerlingen doubleren, dit zijn leerlingen die al op school zaten. Er wordt dan een uitzondering gemaakt t.a.v. groeps grootte.

Ontwikkelingen 2021 -2022.

Doelgericht werken met niveaugroepen waarvan de instructie- en leertijd past bij de onderwijs behoefte.

Werken met de referentieniveaus/ streefniveaus implementeren; zicht krijgen op ontwikkeling van de leerlingen.

Kind gesprekken en Kanjertrainingslessen blijven combineren om aandacht te houden voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

Deze ontwikkelingen zijn een aanvulling op de basisondersteuning van het schoolondersteuningsprofiel.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

We hebben teamleden op school met een specialisme op het gebied van rekenen, taal, gedrag, hoogbegaafden en het jonge kind. Deze leerkrachten krijgen per schooljaar 60 uur voor het inzetten van hun specialisme t.a.v. de leerlingen en de teamleden.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	4u p.w.	ja	ja		oproepbaar
Remedial teaching	20	ja	ja		onderwijsassistent
Logopedie	0				Samenwerking en overleg
Expertise taal, lezen, spraak	60	ja	ja		specialist
Expertise rekenen en wiskunde	60	ja	ja		specialist
Expertise sociale vaardigheden	60	ja	ja		specialist
Expertise faalangstreductie.	0				nee
Expertise gedrag	60	ja	ja		specialist
Expertise jonge risicoleerlingen	60	ja	ja		specialist
Expertise (hoog)begaafdheid	Spectrum 8				Spectrum en Prismagroep
Expertise motoriek	0				nee
Expertise tweede taal NT2	10	ja	ja		Veel leerlingen extra begeleiding gegeven
Expertise auditieve ontwikkeling	0				nee
Expertise visuele ontwikkeling	0				nee
Expertise cognitieve ontwikkeling	Alle teamleden				ja
Expertise autisme	0				nee
Expertise zieke kinderen	0				nee
Jeugdzorg					oproepbaar

*Ja of nee

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	ja	x		
Invalidetoilet	ja	x		
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee			x
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee			x
Gespreksruimte	ja	x		
Therapieruimte	ja	x		
Verzorgingsruimte				x
Time out ruimte	ja		x	
Huiswerkgroep na schooltijd	nee			x
Kinderopvang	BSO	x		
Taalgroep NT2	ja	x		
Structuurgroep	nee			
Groep zeer moeilijk lerenden	nee			x
Groep internaliserend gedrag	nee			x
Groep externaliserend gedrag.	nee			x
Groep crisisopvang	nee			x
Inclusieve groepen	nee			x

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg			x	
Team Jeugd Delft				
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				
Maatschappelijk team Midden-Delfland				
CJG Lansingerland	x			
Jeugdformaat				
Enver				
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Iperse De Bruggen				
MEE			x	
Schoolformaat	x			

*Ja of nee

Financiën.

De financiële middelen van het samenwerkingsverband voor de **basisondersteuning**, € 130,00 per leerling, besteden we aan:

* de aanstelling van de interne begeleider en daarbij de organisatie van het ondersteuningsteam op school.

De **extraondersteuning**, € 50,00 per leerling, wordt ingezet voor de lichte ondersteuning:

* ondersteuning buiten de groep zoals RT rekenen, lezen en NT2 ondersteuning.

De onderwijsassistenten en co- teacher verzorgen deze ondersteuning.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wij evalueren het schoolondersteuningsprofiel (SOP) in het overleg directie-IB. Dit vindt medio mei plaats ter voorbereiding van het nieuwe profiel.

Lopende het jaar komen onderdelen uit het SOP terug in het overleg van IB- directie.