

Ondersteuningsaanbod van de school, 2024 - 2025



Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS Prins Willem-Alexander Adres: Chrysanthenhof 18 2651 XK Berkel en Rodenrijs Telefoon: 010-5112043 E-mail: ncgroek@spectrum-spc.nl
Opgesteld namens team	Datum: juni 2024 Directeur: N. Roek-Bösecke
Opgesteld met advies MR	Datum: juni 2024 Voorzitter M. Pirkovski
Vastgesteld door bestuur	Datum: juni 2024 Voorzitter bestuur: S. Smit
Schoolgids, Schoolplan	www.pwabasischool.nl

Inleiding

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs betekent voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde groep zitten, een uitdagende weg is. Dit zal altijd moeten passen binnen de mogelijkheden van de school en heeft te maken met werkdruk, competenties, specialismen, groepsgrootte, veiligheid van alle leerlingen en het geluk van de leerlingen. Dit wordt ook specifiek omschreven in ons Ondersteuningsplan.

De basisondersteuning berust op de volgende domeinen en is in ons ondersteuningsaanbod beschreven, waarmee de borging is vormgegeven.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.

2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerling zorg.
 - b. De school heeft haar ondersteuningsaanbod vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerling zorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Op onze school zijn de volgende specialisaties of deskundigheid aanwezig:

Deskundigheid	Uren per week beschikbaar	Kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Beschikbaar
School-maatschappelijk werk	0				nee
Remedial teaching	32 uur	Ja	ja		Onderwijsassistent en
Logopedie	-				*
Expertise taal, lezen, spraak	3 uur	ja	ja		taalcoördinator
Expertise rekenen en wiskunde	1 uur	ja	ja		rekencoördinator
Expertise sociale vaardigheden	1 uur	ja	ja		Kanjercoördinator Anti-pestcoördinator
Expertise faalangstreductie.	0				nee
Expertise gedrag	Gedeelde taak met IB-er en anti pest-coördinator	ja	ja		Zie anti pestcoördinator-Kanjercoördinator
Expertise jonge risicoleerlingen	3 uur	ja	ja		Specialist jonge kind
Expertise (hoog)begaafdheid	2 uur	ja	ja		Specialist HB
Expertise motoriek (3 collega's)	0	ja	ja		Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Expertise tweede taal NT2	0				Enige kennis, ervaringen materialen op school aanwezig
Expertise auditieve ontwikkeling	0				nee
Expertise visuele ontwikkeling	0				nee

Expertise cognitieve ontwikkeling	0				nee
Expertise autisme	0				nee
Expertise zieke kinderen	0				nee
Jeugdzorg (JOS)	4 uur	ja	ja		
Bovenschools Spectrum:					
Orthopedagoog	Oproepbaar	ja	ja		

Voorzieningen:

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Beschikbaar
Rolstoelvriendelijk	ja	ja		ja
Invalidetoilet	ja	ja		ja
Voorzieningen doven/slechthorenden				nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden				nee
Gespreksruimte	ja	ja		ja
Therapieruimte-oefenruimte	ja	ja		ja-lokaal
Verzorgingsruimte				nee
Time out ruimte	ja	ja		ja
Huiswerkgroep na schooltijd				nee
Kinderopvang- BSO aparte organisatie	Ja	ja		ja
Taalgroep NT2				nee
Structuurgroep				nee
Groep zeer moeilijk lerenden				nee
Groep internaliserend gedrag				nee
Groep externaliserend gedrag				nee
Groep crisisopvang				nee
Inclusieve groepen				nee
Bovenschools Spectrum				
Groep (hoog)begaafdheid: Prismaklas	ja	ja		ja

Samenwerking ketenpartners:

Ketenpartner	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			ja	
Jeugdgezondheidszorg Fysio, logopedie		ja		
Team Jeugd Delft				nee
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				nee
Maatschappelijk team Midden-Delfland				nee
CJG Lansingerland		ja		
Jeugdformaat	JOS			
Jeugd GGZ			ja	
Politie			ja	
MEE			ja	
Enver			ja	
Kwadraad			ja	

Het Ondersteuningsaanbod van school wordt jaarlijks namens het team door de interne begeleider, de directeur en de MR geëvalueerd. Na evaluatie wordt het Ondersteuningsaanbod geactualiseerd, waarna het schoolbestuur het aanbod opnieuw vaststelt.

Namens het team van CBS Prins Willem-Alexander

M. Kropff, intern begeleider a.i.

N. Roek-Bösecke, directeur

M. Pirkovski, voorzitter MR

Een ondertekende versie is op school aanwezig/ niet bestemd voor online gebruik